



河南省济源市轵城镇实验小学

济源市 2020 年中小学综合实践活动方案评选

## 《生活垃圾的研究》活动方案



姓 名：杨 莹

单 位：济源市轵城镇实验小学



# 目 录

一、设计说明·····	1
二、课程方案·····	3
1.课程背景·····	3
2.阶段安排·····	4
3.课时安排·····	6
4.开题报告·····	7
5.教学设计·····	10
三、过程资料·····	47



## 《生活垃圾的研究》课程设计说明

《生活垃圾的研究》是教育部综合实践课程纲要指定活动主题，适用于3—6年级的学生。轵城镇实验小学三（4）班的学生根据实际情况选择“生活垃圾的研究”为课题开展实践活动。

**学习内容：**考察探究

**学习形式：**实践体验

**活动周期：**2个月

**活动目标：**

1. 通过考察探究，了解生活中垃圾的来源，了解周边生活垃圾的现状与影响，认识到垃圾的危害，激发学生探索研究的兴趣和主动性，培养他们关注生活的意识。

2. 通过调查等方式，了解社区、家庭垃圾分类及处理的现状，发现并提出与垃圾相关的问题，培养学生发现问题的问题能力；通过查阅资料，实地考察等途径，认识垃圾分类的重要性，学习垃圾分类和处理垃圾的一些常用方法，培养学生的探究意识，解决问题的能力。

3. 通过探究实践活动，认识到垃圾与我们生活的关系，学会垃圾分类，能做到正确处理垃圾，树立减少生活垃圾的意识，学会节约资源、利用资源，养成良好的生活习惯，增强学生的环保意识和责任意识，提高个人的生活素养。

**活动任务：**

调查组：调查垃圾的来源，了解现状与影响

知识组：了解垃圾的危害，垃圾知识我知晓

方法组：垃圾分类我能行，减少垃圾办法多

宣传组：奇思妙想我最棒，废物利用人人夸

**参与学生：**三（4）班学生



**指导教师：**杨莹

**活动实施：**

此次的活动方案设计是根据我校综合实践团队研究提出的“三段六步四课型”模式来实施。通过实地考察、查阅资料方法来开展考察探究活动，在调查活动中，了解社区、家庭及周边生活垃圾的来源与处理，生活垃圾的现状与影响，使学生走出课堂，走进生活，培养他们发现问题的意识；在资料研究和实地考察中，了解垃圾的相关知识，认识垃圾的危害，增强他们关心社会的责任认识；在文献资料的阅读研究了解垃圾分类的知识，在实践操作中学会垃圾分类，正确处理垃圾；在环保宣传活动中，培养学生运用已有经验、知识解决问题的能力，培养他们的合作意识、团队精神。实践探究活动过程以学生为主体，自愿组成研究小组，老师指导和帮助学生主制定活动计划，设计活动方案，以小组合作的形式，采取课内与课外相结合的方式开展活动，进行活动评价、总结反思，形成研究成果。





河南省济源市轵城镇实验小学

## 《生活垃圾的研究》综合实践活动方案

济源市轵城镇实验小学 杨莹

**活动主题：**生活垃圾的研究

**选题范围：**教育部《中小学综合实践活动指导纲要》规定课题

**适用年级：**三至六年级

**活动背景：**

垃圾是伴随人类生活和生产而产生的，有人估算过，目前全世界一年产生的垃圾已逾 100 亿吨，人均达到两吨左右。据《人民日报》等媒体报道，北京市日产垃圾 1.84 万吨，如果用装载量为 2.5 吨的卡车运输，长度接近 50 公里，能够排满三环路，同时北京每年垃圾量以 8% 的速度增长。上海市每天生活垃圾清运量高达 2 万吨，每 16 天的生活垃圾就可以堆出一幢金茂大厦……日益增长的垃圾如不能得到有效治理，随之带来的空气污染、水污染就会无声的威胁着我们的生命健康，我们正在遭遇“垃圾围城”之痛。为此，全社会倡导减少垃圾、分类处理，使垃圾的总量降下来，从源头上减少垃圾产生量。

综合实践活动的内容来自平时的生活，密切学生与生活的联系，推进学生对自然、社会和自我之内在联系的整体认识与体验，发展学生的创新能力、实践能力以及良好的个性品质。垃圾是学生生活中经常接触到的主内容，具有非常良好的生活经验基础，但这种认识感性居多，把感性的认识升华到科学理性的认识，就必须给学生提供学习和交流的机会。《生活垃圾的研究》主题考察探究实践活动，通过开展有关生活垃圾的调查与研究活动，引导学生观察身边周围的环境，了解垃圾的处理方式，认识垃圾的危害与我们日常生活环境的密切联系，对生活垃圾有较为全面的科学认识，使学生懂得自己是社会中的一员，培养学生的环保意识，增强责任意识，自觉地进行垃圾分类，正确处理垃圾，树立减少生活垃圾的意识，学会节约资源、利用资源，养成良好的生活习惯，提高个人的生活素养。



### 活动目标:

1. 通过考察探究,了解生活中垃圾的来源,了解周边生活垃圾的现状与影响,认识到垃圾的危害,激发学生探索研究的兴趣和主动性,培养他们关注生活的意识。

2. 通过调查等方式,了解社区、家庭垃圾分类及处理的现状,发现并提出与垃圾相关的问题,培养学生发现问题的问题能力;通过查阅资料,实地考察等途径,认识垃圾分类的重要性,学习垃圾分类和处理垃圾的一些常用方法,培养学生的探究意识,解决问题的能力。

3. 通过探究实践活动,认识到垃圾与我们生活的关系,学会垃圾分类,能做到正确处理垃圾,树立减少生活垃圾的意识,学会节约资源、利用资源,养成良好的生活习惯,增强学生的环保意识和责任意识,提高个人的生活素养。

### 活动重难点:

认识垃圾的危害,养成垃圾分类处理的习惯,树立减少生活垃圾的意识,增强学生的环保意识和责任意识。

### 阶段安排:

#### 第一阶段:活动主题确定阶段

##### 活动目标:

1. 引导学生从周边生活环境的现状入手,激发学生参与活动的兴趣与欲望。
2. 引导学生提出关于垃圾的相关问题,指导学生确定研究的子课题。
3. 指导学生根据活动主题的需要制定活动计划。

##### 指导要点:

1. 搜集有关生活垃圾的资料,引导学生对生活垃圾产生兴趣与疑问,激发学生的探究欲望,提出有价值的问题。

2. 引导学生对“生活垃圾的研究”这一主题进行分解,指导学生从自身条件、



环境条件、学习条件等多个方面考虑，确立可研究的“生活垃圾的来源与现状”、“生活垃圾的危害与知识”、“生活垃圾的分类与处理”和“减少生活垃圾与宣传”子课题。

3. 指导学生根据自身的兴趣和自身能力条件成立活动小组，培养他们的团队意识。

4. 帮助学生根据活动主题的需要制定活动方案，培养他们的合作意识。

## **第二阶段： 活动实施阶段**

### **活动目标：**

1. 根据组内的活动主题亲身实践，通过调查、观察等多个途径发现并提出问题，掌握搜集资料的方法，初步科学地运用数据进行统计。

2. 通过采访、实地考察，培养学生观察、记录的能力，初步学会整理活动资料、处理信息，培养他们解决问题的能力。

3. 通过活动使学生认识到生活垃圾的危害，学会垃圾分类与处理，树立节约资源，减少生活垃圾的意识，提高自身的个人素养。

### **指导要点：**

1. 指导学生根据研究问题选择合适的研究方式方法，帮助学生解决研究中遇到的问题。

2. 指导学习运用一些研究方法。如：利用统计的数据认识生活垃圾的现状与危害； 利用网络如何快速地查找资料，并且进行归类整理的方法，设计制作 PPT 等。

3. 师生、家长共同参与垃圾分类实践活动，设计生活垃圾分类宣传画、儿歌等，养成减少生活垃圾，自觉进行垃圾分类的习惯。

## **第三阶段： 总结、交流阶段**

### **活动目标：**



1. 能够对收集到的资料进行整理，形成文字或图（影）集。
2. 学会自主选择切合实际的方式进行展示汇报。
3. 通过展示交流能对自己和同学的实践活动情况作出客观评价。
4. 通过活动养成节约资源、自觉进行垃圾分类，减少生活垃圾的行为。

**指导要点：**

1. 指导学生整理活动资料的方法（按文字、图片等分类整理）。
2. 学习写活动感受等。
3. 指导学生根据活动内容的特点及本组成员的特长选择恰当的展示交流的方式，确定汇报形式。

**课时安排：**

《生活垃圾的研究》课时安排

- 第一课时·····主题生成课  
第二课时·····方法指导课  
第三课时·····中期反馈课  
第四课时·····成果展示课



## 《生活垃圾的研究》综合实践活动开题报告

济源市轵城镇实验小学三（4）班 《生活垃圾的研究》综合实践小组

### 一、研究背景：

垃圾是伴随人类生活和生产而产生的，有人估算过，目前全世界一年产生的垃圾已逾 100 亿吨，人均达到两吨左右。据《人民日报》等媒体报道，北京市日产垃圾 1.84 万吨，如果用装载量为 2.5 吨的卡车运输，长度接近 50 公里，能够排满三环路，同时北京每年垃圾量以 8% 的速度增长。上海市每天生活垃圾清运量高达 2 万吨，每 16 天的生活垃圾就可以堆出一幢金茂大厦……日益增长的垃圾如不能得到有效治理，随之带来的空气污染、水污染就会无声的威胁着我们的生命健康，我们正在遭遇“垃圾围城”之痛。2019 年 7 月《上海市生活垃圾管理条例》施行，《郑州市城市生活垃圾分类管理办法》将于 2019 年 12 月 1 日起施行……从去年全国多地纷纷开展垃圾分类、出台管理条例，到“两会”上有代表提出餐厨垃圾分布式处理，再到 7 月开始施行的源头减量和分类处理暂行办法，可以看到，全社会倡导减少垃圾、分类处理，使垃圾的总量降下来，从源头上减少垃圾产生量。

根据相关数据统计，济源市每天产生的垃圾量为 450 吨，原有的填埋式处理方式由于垃圾量的不断增加，垃圾填埋场已经超负荷运转，垃圾的无公害处理迫在眉睫。垃圾是我们生活中经常接触到的主要内容，具有非常良好的生活经验基础，但这种认识感性居多，把感性的认识升华到科学理性的认识，就必须给大家提供学习和交流的机会。《生活垃圾的研究》主题考察探究实践活动，通过开展有关生活垃圾的调查与研究活动，引导大家观察身边周围的环境，了解垃圾的处理方式，认识垃圾的危害与我们日常生活环境的密切联系，对生活垃圾有较为全面的科学认识，使大家懂得自己是社会中的一员，培养大家的环保意识，增强责任意识，自觉地进行垃圾分类，正确处理垃圾，树立减少生活垃圾的意识，学会节约



资源、利用资源，养成良好的生活习惯，提高个人的生活素养。

## 二、研究方法：

通过实地考察、采访、查书籍、上网等形式，在老师和家长的指导下开展活动，结合自己能力，收集有关资料，形成预期成果。

## 三、研究目标：

1. 通过资料收集、访问、实地考察等多种方式，让同学们较全面地了解与垃圾有关的知识，从了解周边生活垃圾的现状到深刻认识垃圾的危害，学习垃圾分类的知识，研究生活中的垃圾，学会分类处理垃圾，树立节约能源，变废为宝的科学意识。

2. 通过查阅资料等实践活动，培养同学们对收集到的信息进行处理、汇总和应用的能力，并根据资料进行分析问题，解决问题的能力。

3. 通过对生活垃圾的研究，培养大家的环保意识，增强责任意识，养成良好的生活习惯，提高个人的生活素养。

## 四、研究内容：

1. 生活垃圾的来源与现状
2. 生活垃圾的危害与知识
3. 生活垃圾的分类与处理
4. 减少垃圾的方法与宣传

## 五、预期成果：

1. 采访视频
2. 手抄报、绘画
3. 活动感受、童谣、儿歌
4. 调查记录、活动记录

.....



## 六、研究方法：

本课题研究遵循生活实际的原则，采用边调查研究边实践的方式开展活动。

采用查询资料、实地考察、绘画、拍摄照片等方法进行。

## 七、时间安排：

第一阶段：2020.10.20——2020.11.10 组建小组，制订活动方案。

第二阶段：2020.11.11——2020.12.11 按照活动方案开展活动，搜集相关资料，讨论交流，整理分析资料。

第三阶段：2020.12.12——2020.12.30 形成成果，成果展示。

## 八、实践活动研究可行性分析：

1. 人员条件：我们对这个活动充满着浓厚的兴趣，这将会使我们更加热情地投入到活动中去，尽自己最大的力量完成好。家长也很支持我们进行实践活动，这使我们对此次活动充满信心。

2. 物质条件：我们家中有电脑、智能手机等电子产品，查找资料比较方便，建立了微信群，交流起来比较方便，老师可以及时地帮助我们解决我们遇到的问题。

3. 时间条件：利用寒假和周末的时间，使我们有了更多的时间聚在一起进行讨论和进行实践活动。



## 第一课时 主题生成课

### 活动目标：

1. 围绕“生活的垃圾”提出几个有意义的问题，并能将问题归纳成有研究意义的课题。
2. 学习制定活动方案，通过制定小组活动方案明确小组活动任务。
3. 组建研究小组，通过本节学习交流形成问题意识、合作探究意识。

### 活动重、难点：

提出有意义的问题，确定研究课题。

### 活动准备：

教师：有关春节的课件。

### 活动过程：

#### 一、激发兴趣，导入新课

1. 播放视频，学生观看，引出话题。

师：同学们，请大家观看一段视频，说一说你看到了什么？有什么想法？

2. 学生谈观看后的感受。（相机

板书：垃圾）



师：刚才同学们看的很认真，说的很详细，可是你知道吗？这些垃圾是伴随我们人类生活和生产而产生的，他们被称为生活垃圾。（补充板书：生活）

#### 二、提出问题，确立主题

1. 提出问题，生成主题。

师：垃圾我们随处可见，每天我们也或多或少的会产生一些垃圾，其实垃圾中藏着很多知识和学问，你想不想对垃圾有更多的认识和了解呢？

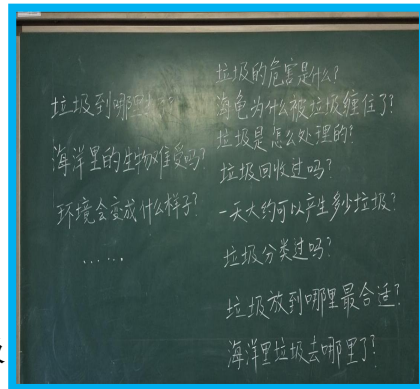
你想知道关于垃圾的哪些知识呢？（指名说一说）





### 3. 学生交流:

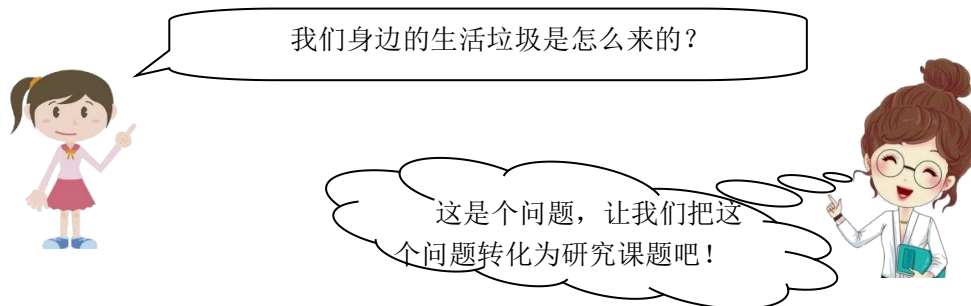
- (1) 我们身边的生活垃圾是怎么来的?
- (2) 我想了解一下周围的生活垃圾情况是什么样子的?
- (3) 我想学习一下垃圾的知识?
- (4) 看电视说垃圾要分类, 我想知道垃圾怎么分类?
- (5) 我们怎么做才能减少垃圾?
- .....



刚才同学们针对垃圾提出了很多自己感兴趣的问题, 我们就让我们带着这些问题一起走近垃圾, 去开启一段神奇的旅程吧, 一同去研究它, 探索它的秘密吧! 这个过程就是我们要进行的活动主题 (通过课件揭示研究主题: 生活垃圾的研究)。

### 3. 归纳问题: 指导怎样把一般问题转化成研究的主题。

(1) 师: 为了使我们研究的目的明确, 我需要把提出的问题进行加工, 使它更加简洁, 明了。



第一步: 把疑问词转换成相同意思的词语  
怎么来的? ——来源

第二步: 结合主题, 做到语言简练、准确。





我们身边的生活垃圾是怎么来的？———

生活垃圾的来源

第三步：修改表述，检查错别字。

(2) 你能够将问题转化成课题吗？谁来试一下？

板书： 生活垃圾的来源

生活垃圾的现状

.....

### 三、合并整理，确定子课题

- 出示要求：
  - (1) 问题表述是否准确。
  - (2) 有没有研究价值（问题是否太简单）
  - (3) 把相近或相似的问题合并
  - (4) 根据自身能力是否具备研究的条件

- 交流：
  - 生活垃圾的来源与现状
  - 生活垃圾的危害与知识
  - 生活垃圾的分类与处理
  - 减少垃圾的方法与宣传

- 根据兴趣确定小组研究小课题。

### 四、建立小组，推选组长

#### 1. 分组指导

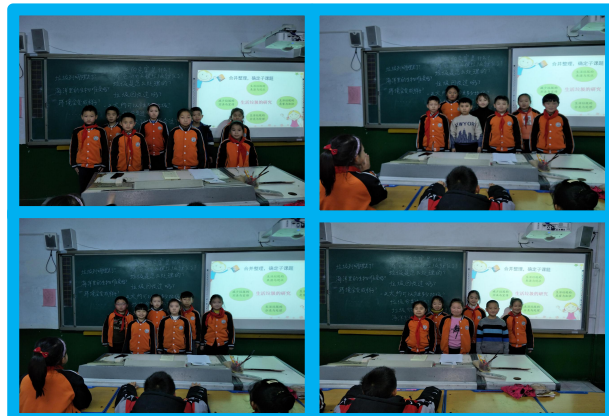
(1) 根据各自的兴趣和特长，从以上的问题中确定一个自己喜欢的问题，组成四个研究小组。

(2) 分组时做到：快、静、齐。

(3) 组织分组。

#### 2. 确定组长

组长人选要求：组织能力强，





口语表达能力清，有责任心。

### 3. 明确方法

师：经过大家的共同努力，我们确定了自己研究的内容，组建了研究小组，我们可以通过什么途径来完成我们的研究任务呢？

生：我们可以请教老师

生：我们可以找父母帮忙

生：我们可以上网上查资料

.....

师：同学们的办法很多，但光有想法还远远不够，凡事预则立，不预则废。为了避免研究的盲目性，出现打到哪儿就算哪儿的现象，我们要有一个具体的计划，制定一份具体可行的活动方案来指导活动。现在我们就来制定一下小组具体的活动方案吧！

## 五、认识活动方案，了解活动方案

### 1. 出示活动方案，学生观察了解

师：你都见过活动方案吗？

（教师可适当提示：是什么样子的？有什么内容？）

师：我这里也有一份活动方案，我们一块来看看活动方案都有哪些内容组成？（出示活动方案）

### 《家乡特产的调查和推介》活动方案

\_\_\_\_\_组主题

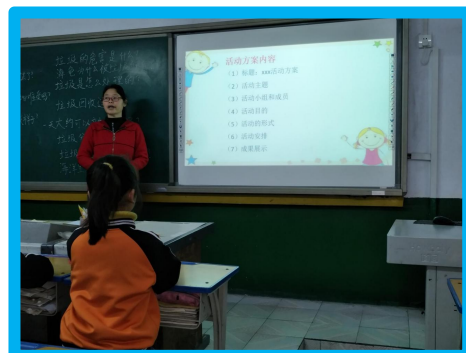
小组活动主题		
活动小组成员	组长	
	组员及分工	



活动目的			
活动形式	调查法 ( )	问卷法 ( )	
	访谈法 ( )	文献法 ( )	
	实地考察法 ( )	其他 <u>                    </u>	
活动安排	活动步骤	活动时间	活动内容
	第一阶段		
	第二阶段		
	第三阶段		
成果展示	ppt ( )	音像 ( )	手抄报 ( )
	专题讲座 ( )	其他 ( )	

## 2. 讨论交流

- (1) 标题: xxx 活动方案
- (2) 活动主题
- (3) 活动小组和成员
- (4) 活动的形式





(5) 活动安排

(6) 成果展示

### 3. 总结

师：一份活动方案一般包括这四部分：标题、活动主题，活动小组和成员，活动的形式，活动的安排，成果展示，但是根据我们的实际情况，我们把可以活动安排这一部分内容简化一下，把活动时间和内容放在一起。

## 六、小组合作、制定方案

师：俗话说：三个臭皮匠顶个诸葛亮。制定方案需要发挥小组大家的智慧力量，大家共同出谋划策，一起合作来制定各组的活动方案，为了保证小组合作的效果，请各组遵照以下要求：

### 1. 出示活动要求

(1) 组长要发挥组织领导的作用，组员要有配合意识，组内之间要团结合作。

(2) 活动方案设计要考虑个人特长，分工要合理，要各尽所能，遵循和实践能力。

### 2. 发放纸张，制定表格。

### 3. 讨论交流

## 《生活垃圾的研究》主题活动方案

小组活动主题		
活动小组成员	组长	
	组员	



活动目的		
活动形式	调查法 ( ) 问卷法 ( ) 访谈法 ( ) 文献法 ( ) 实地考察法 ( ) 其他 _____	
活动安排	活动步骤	活动时间与内容
	第一阶段	
	第二阶段	
	第三阶段	
成果展示	日记 ( ) 照片 ( ) 手抄报 ( ) 表格 ( ) 绘画 ( ) ppt ( ) 其他 ( )	

### 七、展示交流，修改方案

#### 1. 提出要求

- (1) 发言的同学要声音洪亮；表述清楚。
- (2) 听的同学要认真倾听。
- (3) 如遇不清楚的地方举手提问。

#### 2. 小组代表展示。

#### 3. 针对交流情况，教师适时指导，以便修改活动方案。

### 八、课堂总结



同学们，通过这节课的学习活动你有什么收获？

这节课上，为了研究我们身边的垃圾，经过大家的努力，确定了自己的研究课题，组建了研究小组，我们制定出了具体可行的活动方案，相信在方案的支撑下，在组长的带领下，在同学们的合作下，一定会获得更多的知识，让我们一起期待你们精彩的表现吧。

## 第二课时 方法指导课 (学习访问)

**活动目标：**

1. 学习采访，会设计访谈记录表，培养学生搜集资料、处理信息的能力。
2. 培养学生提高学生发现问题的意识，锻炼学生口语表达及组织语言的能力。
3. 体会与人合作、与人交流的乐趣，增强团队意识。

**活动重点、难点：**

掌握采访的方法和技巧。

**活动过程：**

### 一、谈话导入

#### 1. 谈话

师：上节课，我们围绕《生活垃圾的研究》分解出了四个研究的小主题，每个小组也制定了活动方案，根据活动方案，课下同学们都已经开始进行了活动。我知道，有的学生上网查找了解一些有关垃圾分类和危害方面的知识，并记录下来。

#### 2. 引出主题

综合实践活动总是多姿多彩的，为了活动能够顺利开展，就需要大量的资料



来填充，也为了使活动更加有条理，更加出色，收集、整理资料是我们开展活动常用的活动手段，也是我们在小学综合实践活动课上应该学会的基本方法，今天我们一起来探讨：调查研究的方法和技巧之一——学习访问。（板书：学会访问）

## 二、学习访问

1. 引出问题：我们在向他人采访时，应该先准备些什么？（学生可能回答：我们应该想好该怎样问别人？准备好问什么的问题？……）

2. 明确目的：现在就让我们来看一段视频，看一看他们是怎样做的？（播放采访实录视频）

生：说话要有礼貌，举止大方得体：

生：首先做个自我介绍：再说明来意。

生：把想问的问题写下来。

生：.……

3. 讨论交流：看了视频之后，你认为我们应该怎样做？

4. 引导学生设计问题：我们所问的问题要紧扣目的；要简练。现在结合你研究的内容，设计几个问题。

5 指导制作访谈记录。

### （1）观察访谈记录表

师：问题有了，我们还要学会有条理的记录，这就需要我们设计一份访谈记录表。现在请大家看这份访谈记录表，看看一份访谈记录表中包含哪些内容。

**问题学生心理访谈记录表**

访谈时间		地 点	
------	--	-----	--







辅导老师		访谈学生	
学生存在的心理问题			
访谈内容及记录			

(2) 交流

① 标题：xxx 访谈记录表

② 访谈时间、地点、访谈的对象、访谈人

③ 访谈的内容



(3) 总结

师：一份访谈记录一般包括：标题、访谈的时间、地点，访谈的人物及访谈的对象、访谈的内容，访谈的内容要把访谈的问题和回答记录下来。但是根据我们的实际情况，我们可以简化一些内容，也可以增添一些内容。下面以小组为单位，设计一份访谈记录表。

(4) 学习设计访谈记录表。

《生活垃圾的研究》访谈记录表

访谈目的	
------	--



采访时间		采访地点	
访谈对象		访谈者	
访谈问题 1			
访谈记录			
访谈问题 2			
访谈记录			
访谈问题 3			
访谈记录			
访谈结果或 感受			

5. 组内实践，掌握方法。

师：问题有了，访谈记录表也有了，让我们现在小组内试一试吧。

6. 总结指导：



(1)采访时，尽量少插嘴，不中断，有礼貌地听。

(2)采访中，做好记录。提前通过小组分工合作的方法，专人提问，专人记录，确保准确性，也可以先征得被访问人的同意后，利用录音或录像记录。

(3)对访谈记录进行及时整理，从中采集到有价值的信息。

### 三、课堂总结

今天我们学会了访问的研究方法，希望你们课余时间，向身边的人进行采访，并用自己喜欢的(表格、音频、绘画等)方式记录下来。

## 第二课时 方法指导课 (学会制作调查表和统计表)

### 活动目标：

1. 学习设计制作调查表和统计表，培养学生搜集整理资料、处理信息的能力。
2. 通过活动，提高学生观察事物、分析问题能力，解决问题的能力，增强综合运用所学知识的能力，培养学生的合作意识和团队意识。

### 活动重点、难点：

掌握设计的方法和技巧。

### 活动过程：

#### 一、创设情境，谈话导入

同学们，要想全面的调查我们身边周围的生活垃圾现状，详细地了解家庭、社区垃圾的来源和数据，该怎么顺利地完成我们的研究任务呢？(学生自由发言)

#### 二、抛砖引玉，学习设计记录表

1. 引出问题：我们在向他人了解垃圾的来源和种类时，自己应该先准备些什么？

(学生可能回答：我们应该想好该怎样问别人？准备好问什么的问题？……)



2. 明确目的：在进行调查前，首先要设计一份调查记录表。现在我们来学习设计一份调查记录表。

### 关于家庭食用蔬菜情况的调查记录表

调查时间			调查地点	
调查对象			记录人	
调查内容			记录	
我们家常吃哪些蔬菜？				
我们家每天吃多少蔬菜？				
做菜时是否注意了蔬菜的营养搭配？				
买菜时重视蔬菜的价格，还是蔬菜的质量？				
你们怎么挑选蔬菜？				
我的感受				

3. 交流自己的发现。

- ① 标题：xxx 调查记录表
- ② 调查的时间、地点、对象、记录人
- ③ 调查的内容和记录

4. 组内实践，掌握方法。

5. 交流完善。

### 关于家庭生活垃圾情况的调查记录表

调查时间		调查地点	
调查对象		记录人	
调查内容		记录	



我们家每天产生的垃圾种类有哪些？	塑料袋 果皮 厨余垃圾有
我们家每天产生多少垃圾？	
我家在处理垃圾时分类了吗？	
我们家的垃圾怎么处理了？	
我们家的垃圾有没有回收过？	
你知道垃圾分类吗？	
你怎样利用垃圾的，怎样做到变废为宝的？	

关于学校生活垃圾情况的调查记录表

调查时间		调查地点	
调查对象		记录人	
调查内容		记录	
我们学校每天产生的垃圾种类有哪些？			
我们学校每天产生多少垃圾？			
在处理垃圾时分类了吗？			
我们学校的垃圾怎么处理了？			
我们学校的垃圾有没有回收过？			
你知道垃圾分类吗？			

关于\_\_\_\_\_村生活垃圾情况的调查记录表



调查时间		调查地点	
调查对象		记录人	
调查内容		记录	
我们村每天产生的垃圾种类有哪些？			
我们村每天产生多少垃圾？			
在处理垃圾时分类了吗？			
我们村的垃圾怎么处理了？			
我们村的垃圾有没有回收过？			
你知道垃圾分类吗？			

关于\_\_\_\_\_生活垃圾情况的调查记录表

调查时间		调查地点	
调查对象		记录人	
调查内容		记录	
每天产生的垃圾种类有哪些？			
每天产生多少垃圾？			
在处理垃圾时分类了吗？			
垃圾怎么处理了？			
垃圾有没有回收过？			
你知道垃圾分类吗？			

### 三、学习设计统计表



师：同学们，通过我们的调查后，完成了调查记录表，对调查记录进行及时的整理，从中可以得到有价值的信息。怎样才能让调查的信息更清楚的展示出来，我们可以用统计表或统计图的形式来表现？

1. 你都见过统计表吗？

（教师可适当提示：是什么样子的？有什么内容？）

师：我这里也有两份统计表，我们一块来看看它包含哪些内容？（出示统计表）

2. 出示例表，小组讨论。

### 道路安全实地考察统计表

时间：2017.5.26

地点：济源四中

调查内容		人数
行人遵守交通规则情况	闯红灯	0
	走机动车道	35
	未满 12 周岁骑车	6
机动车遵守交通规则情况	占用非机动车道	14
	驾车时吸烟、饮食或打手机	16
	逆向行驶	12
	违反停车规定，临时停车停放的	20
	违反交通标志、交通标线指示的	5
	不按规定使用转向灯	16
	行经人行横道，不按规定停车、减速、避让行人的；	21
	驾驶和乘坐二轮摩托车，不戴安全头盔的	27
驶轻便摩托车载人或驾驶二轮、侧三轮摩托车后座附载不满 12 岁儿童的	20	



小学生阅读兴趣与习惯调查统计表

问题	选项	93 班	94 班	总计
1. 您对小学生课外阅读的观点	A. 非常重要, 必须重视和加强。	84%	92%	86%
	B. 无所谓, 学好几门功课就行。	14%	9%	11%
	C. 不主张, 影响学习。	2%	4%	3%
2. 您觉得您的孩子喜欢课外阅读吗?	A. 喜欢, 经常读。	25%	33%	30%
	B. 一般, 很少读。	61%	67%	64%
	C. 不喜欢, 基本不读。	14%	---	7%
3. 您经常督促孩子课外阅读吗?	A. 经常	27%	30%	29%
	B. 偶尔	65%	61%	63%
	C. 不管	8%	9%	9%
4. 您经常带孩子去书店吗?	A. 经常去	8%	2%	5%
	B. 有时去	57%	61%	58%
	C. 很少去	29%	28%	29%
	D. 不去	6%	9%	8%
5. 您给孩子买书的原则是	A. 孩子喜欢的就买	37%	35%	36%
	B. 和孩子商量买什么书好	41%	39%	40%
	C. 认为重要的就买, 不管孩子喜不喜欢	20%	26%	23%
6. 您的孩子最喜欢读哪方面的书?	A. 文学方面的书	12%	7%	10%
	B. 科学知识方面的书	24%	7%	15%





	C. 脑筋急转弯或儿童漫画类娱乐书	63%	80%	71%
	D. 学习辅导用书	20%	11%	15%
	E. 其它	---	---	---
7. 您的孩子属于哪种阅读类型?	A. 仔细认真型	20%	37%	29%
	B. 走马观花型	45%	28%	36%
	C. 虎头蛇尾型	33%	39%	35%
8. 您的孩子会经常和您交流课外阅读体会吗?	A. 经常会	10%	2%	10%
	B. 有时会	61%	5%	55%
	C. 很少	20%	22%	21%
	D. 不会	10%	15%	12%

### 3. 交流总结

统计表一般包括:

- (1) 标题: xxx 统计表
- (2) 调查内容
- (3) 人数或百分比

.....

4. 组内实践, 掌握方法。

5. 交流完善

### 四、课堂总结

今天我们学会了一些调查与研究的方法, 希望我们从中能得到有用的信息, 帮助我们进一步了解和认识生活垃圾。

## 第三课时 中期交流课

教学目标:



1. 在老师和家长的帮助进行研究，把研究过程中的资料制成 PPT，通过 PPT 汇报小组活动情况。

2. 通过小组间交流，了解各小组研究的课题、研究的方法及研究成果。

3. 培养自主、合作、探究的意识与能力，以及与人交往的礼仪和能力。

### 教学重难点：

小组交流讨论，展示本组研究成果。

### 教学过程：

#### 一、谈话导入

同学们，经过这段时间实践体验活动，让我们尝到了实践的快乐，我们对生活中的垃圾有了进一步的认识和了解，有了更多的收获。今天，就请同学们来交流、分享一下自己的初步成果吧。最后我有个小小要求：组员在介绍时，请其他同学认真倾听，如果你有什么好的建议请提出来。

下面，我们就开始汇报交流。

#### 二、展示交流(按小组进行交流展示)

1. 学生进行阶段性的资料整理和交流，然后汇报初期取得的成果。(为集中交流打基础，使得学生在交流时有话可说)

2. 小组展示汇报，师相机指导。

#### **(1) 调查组展示资料，进行汇报。**

组长邵柏翰汇报小组成员用 ppt 通过实地考察与走访的照片、影像、收集的数据，使大家了解周围生活垃圾的来源和现状。





师：你们小组开展的活动可真多，收获多多，成果比较显著，一些做法值得大家学习。同学们看了这一小组的汇报以后，有没什么想说的？

生：通过他们的介绍，我们知道了生活垃圾对环境的影响是很大的。

生：看了他们的采访，使我知道了原来我们每天会产生这么多垃圾。

.....

生：老师，我觉得他们在展示的时候，同类的图片太多，有些地方没有说清楚。

师：看来，你是一个善于发现问题的同学，大家有没有什么好方法，让我们活动中的图片和搜集的资料能直观地展示出来，既让大家了解我们是怎样开展活动的，又给大家介绍一下关于垃圾的知识呢？

生思考后进行交流。

生1：我们可以用分成阶段来进行展示。

生2：在展示图片的时候，可以给图片配上文字，或者是对图片进行解说和介绍。

生3：我们还可以给图片插上音乐，使介绍更有趣。

.....

师总结：这些方法都比较可行，但是我们还要对活动中的图片进行筛选，把最精彩、最有价值的展示给大家，介绍时选择合适的音乐会让我们的展示锦上添花。

师：你们在研究的过程中遇到过需要大家帮助的难题或困难吗？

邵柏翰：老师，我们发现大家搜集的资料越来越多，图片和文字加起来查找的时候很不方便，整理资料有没有什么好的办法？





师：你们的问题很有价值。当我们搜集的资料很多时，这就需要我用一种科学的方法来整理，可以使我们快速找到我们所需要的资料。你们有没有什么好办法？

**【指导学生学会整理资料】**

生：给资料加标题

生：给资料加个目录

.....

师：从表现形式上进行分类，可以分为：

(1) 文字资料：统计表、调查表

(2) 图片资料：照片

(3) 影像资料：视频

把这些资料编上序号会更容易查找。

**(2) 知识组展示自己的成果，进行汇报。**

知识组组长郑钧升汇报小组从网络上搜集到的资料（文字资料、视频资料、图片资料），资料比较丰富。

播放了搜集的垃圾危害的视频，让学生比较直观地认识到垃圾给人类的生活造成了哪些影响。



**(3) 方法组重点介绍了垃圾的分类知识：**

(1) 可回收物：可回收物主要包括废纸、塑料、玻璃、金属和布料五大类。

①废纸：主要包括报纸、期刊、图书、各种包装纸等。但是，要注意纸巾和厕所纸由于水溶性太强不可回收。②塑料：各种塑料袋、塑料泡沫、塑料包装(快递包



装纸是其他垃圾/干垃圾)、一次性塑料餐盒餐具、硬塑料、塑料牙刷、塑料杯子、矿泉水瓶等。③玻璃:主要包括各种玻璃瓶、碎玻璃片、暖瓶等。(镜子是其他垃圾/干垃圾)④金属物:主要包括易拉罐、罐头盒等。⑤布料:主要包括废弃衣服、桌布、洗脸巾、书包、鞋等。这些垃圾通过综合处理回收利用,可以减少污染,节省资源。如每回收1吨废纸可造好纸850公斤,节省木材300公斤,比等量生产减少污染74%;每回收1吨塑料饮料瓶可获得0.7吨二级原料;每回收1吨废钢铁可炼好钢0.9吨,比用矿石冶炼节约成本47%,减少空气污染75%,减少97%的水污染和固体废物。

(2)其它垃圾:上海称干垃圾,包括除上述几类垃圾之外的砖瓦陶瓷、渣土、卫生间废纸、纸巾等难以回收的废弃物及尘土、食品袋(盒)。采取卫生填埋可有效减少对地下水、地表水、土壤及空气的污染。

(3)厨余垃圾:上海称湿垃圾,包括剩菜剩饭、骨头、菜根菜叶、果皮等食品类废物。经生物技术就地处理堆肥,每吨可生产0.6~0.7吨有机肥料。

(4)有害垃圾:有害垃圾含有对人体健康有害的重金属、有毒的物质或者对环境造成现实危害或者潜在危害的废弃物。包括电池、荧光灯管、灯泡、水银温度计、油漆桶、部分家电、过期药品及其容器、过期化妆品等。这些垃圾一般使用单独回收或填埋处理。

### **还列举了常见的几种垃圾如何具体分类:**

(1)大棒骨因为“难腐蚀”被列入“其它垃圾”。

(2)玉米核、坚果壳、果核、鸡骨等则是餐厨垃圾。“果壳瓜皮”的标识就是花生壳,属于厨余垃圾。

(3)卫生纸:厕纸、卫生纸遇水即溶,不算可回收的“纸张”,类似的还有烟盒等。

(4)家里用剩的废弃食用油,归类在“厨余垃圾”。餐厨垃圾装袋:常用的塑



料袋，即使是可降解的也远比餐厨垃圾更难腐蚀。此外塑料袋本身是可回收垃圾。正确做法应该是将餐厨垃圾倒入垃圾桶，塑料袋另扔进“可回收垃圾”桶。

(5) 尘土:在垃圾分类中，尘土属于“其它垃圾”。

(6) 残枝落叶属于“厨余垃圾”，包括家里开败的鲜花等。

师：这么多的资料，你们在进行网上搜集的时候是怎么做的？

生：我们把它打印了下来。

生：我们把它全抄下来。

生：我们在老师、父母的帮助下把它复制保存在电脑中。

.....

师：你们的方法都挺好的，我今天在给你们介绍一种——资料摘要记录卡，大家请看，我们一起来填一下。

《生活垃圾的研究》资料记录卡

查找的时间		查找人	
资料的标题			
资料的来源			
内容摘要：			

教师讲解并演示如何填写资料记录卡。

**(4) 宣传组展示自己设计的成果作品(手抄报、儿歌、画报)。**

师：各小组大都采用 ppt 的形式给大家展示成果，但大家都一样就显得形式单一，没有了新意。同学们，根据我们研究的内容，是不是可以有更多的方式来展示呢？

鼓励同学积极献计献策，说出自己更好的创意。

生 1：我觉得可以用编故事的形式来展示。



生 2: 我觉得可以排练一个小短剧。

生 3: 我觉得可以写成作文来展示。

.....

师总结:俗话说“众人拾柴火焰高”，说的一点都没错，大家想出了这么多的方法，希望同学们能够选择最适合自己的方法来展示一下自己的成果。相信你们一定会让老师大吃一惊的。

3. 总结前段成果。

4. 活动小结: 同学们，通过这次活动，你对生活垃圾有了哪些新的认识？在这次活动中你收获最大的是什么？

我的新认识	
我的收获	

### 三、提出要求

1. 继续进行实践活动。
2. 各小组讨论成果展示方式。

## 第四课时 成果展示课

### 活动目标:

1. 通过交流，进一步加深对生活垃圾的认识，使学生认识到垃圾的危害，体会垃圾分类的重要性。
2. 通过生活垃圾的研究，学习垃圾分类和处理垃圾的一些常用方法，学会垃圾分类，能做到正确处理垃圾，树立减少生活垃圾的意识，学会节约资源、利用资源，养成良好的生活习惯，增强学生的环保意识和责任意识，提高个人的生活素养。
3. 在成果汇报、展示过程中，培养学生的合作精神，让学生体验实践出成果的喜悦感与成就感，增强其自信心。

### 活动过程:

#### 一、谈话导入





同学们，在这次以《生活垃圾的研究》为主题的综合实践活动中。大家兴趣浓厚，积极参与，通过多种方式，不光了解了生活垃圾的许多知识，认识到了生活垃圾给我们带来的危害，学会了把垃圾按照不同的标准进行分类，还亲自参与了利用生活垃圾变废为宝的制作活动，大家体验到了节约能源，合理利用能源的快乐。今天，就让我们一起来展示分享活动成果。

提出要求：

1. 发言的同学要声音洪亮；表述清楚。
2. 听的同学要认真倾听。

展示形式：

1. 视频、图片
2. 感受作文、创编的儿歌等
3. 绘画、手抄报
4. 小制作
5. 倡议书

## 二、汇报展示

主持人合：各位老师，各位同学，大家下午好！我是三四班的李语萱，我是尹浩天，今天由我们担任《生活垃圾的研究》综合实践活动成果汇报的主持人。



李语萱：在这次活动中，有的同学进行了实地考察，拍下了活动的照片；

尹浩天：有的采访了父母、邻居，进行了调查，收集了真实的数据；

李语萱：有的学会了上网查资料，学到了新本领；

尹浩天：有的动手制作，体验到了变废为宝的快乐。

李语萱：看，有的小组已经迫不及待地想把自己的成果展示给大家，大家想





不想欣赏一下呢？

尹浩天：我们的成果汇报活动现在开始。展示顺序为：

1. 调查组：生活垃圾的来源与现状
2. 知识组：生活垃圾的危害与知识
3. 方法组：生活垃圾的分类与处理
4. 宣传组：减少垃圾的方法与宣传



李语萱：下面有请调查小组汇报展示他们的研究成果。

### （一）调查组：生活垃圾的来源与现状

邵柏翰：大家好，我是第一小组的代表邵柏翰。同学们，伴随着我们一天的生活，每天都会产生一些垃圾，可你们知道一天我们会产生多少垃圾吗？现在请大家跟着我们去了解一下吧！

同学们，我们先到最熟悉的校园中去看一看吧，这是我们拍下的照片（一边出示图片一边介绍），走廊里躺着被大家丢弃的垃圾，楼梯上是大家丢失的食品包装袋、奶盒，这是中午吃饭的同学留下的。



各班的教室的垃圾桶中也是各种各样的垃圾。如果把这些垃圾放在一起，你知道我们在学校一天可产生多少垃圾吗？请听校园的清洁师傅和餐厅的师傅是怎样说的。（播放视频），

听了他们的介绍，大家是不是大吃一惊呢？原来，我们一天可以产生这么多垃圾？

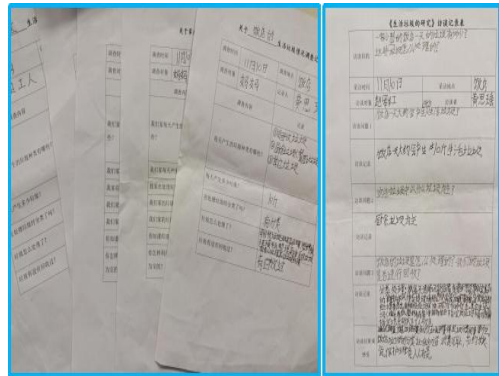




我们每个家庭每天也会产生一些数量不同的垃圾，这是同学们在家庭中进行

的调查，。大家还对一些村子进行了调查，这是同学们调查的记录。（出示图片）看了这么多，你是不是很好奇？如果把全市的垃圾集中起来会有多少呢？

根据相关数据统计，济源市每天产生的垃圾量为 450 吨。一年按 365 天算，济源



市一年产生的垃圾大约是 164250 吨，同

学们，这个数字听起来是不是很惊人呢？

为此，我们参加了学校组织的研学实践活动，到济源市城发垃圾发电厂去参观，采访了那里的工作人员。

不仅如此，我们在调查中看拍到了这

样的照片（出示照片），在网上查资料的时候，还看到了这样的画面，大家请看（播放视频）。看了这段短视频，同学们是不是和我们有同样的感受呢？这些现状是不是让我们触目惊心呢？在我们身边随处可见垃圾，这些垃圾正在影响着我们的生活，有的使这里臭气熏天，蚊蝇乱飞，有的使小河不再清澈，我们生活的环境正在变得越来越糟。同学们，听了我们的介绍，你有什么想法呢？谢谢大家！

尹浩天：听了调查小组的汇报，我们是不是很担忧，很痛心呢？原来垃圾破坏了我们美好的生活环境，垃圾的危害可真大呀？如果大家不重视，也许有一天我们将要在垃圾厂上生活了。看来我们需要对垃圾有更深刻的认识呀？下面有请知识组给我们汇报垃圾的危害和知识。

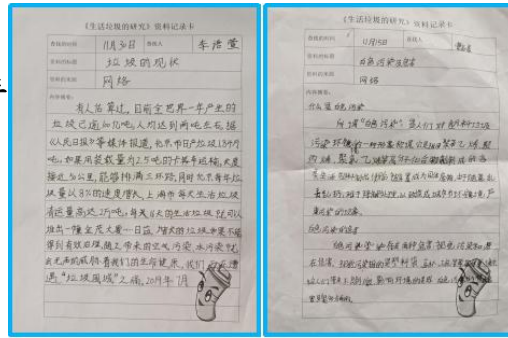
### （二）知识组：垃圾的危害和知识

郑钧升：大家好！我是知识组的代表郑钧升。刚才听了调查组的介绍，使我



们意识到垃圾已经影响了我们的生活环境，垃圾带给我们的危害还有很多，下面请让我来汇报我们对垃圾危害的研究成果。同学们，你们知道全世界一年会产生多少垃圾吗？

我们上网看到了这样的资料（展示网络资料）：有人估算过，目前全世界一年产生的垃圾已逾 100 亿吨，人均达到两吨左右。据《人民日报》等媒体报道，北京市日产垃圾 1.84 万吨，如果用装载量为 2.5 吨的卡车运输，长度接近 50 公里，能够排满三环路，同时北京每年垃圾量以 8% 的速度增长。上海市每天生活垃圾清运量高达 2 万吨，每 16 天的生活垃圾就可以堆出一幢金茂大厦……

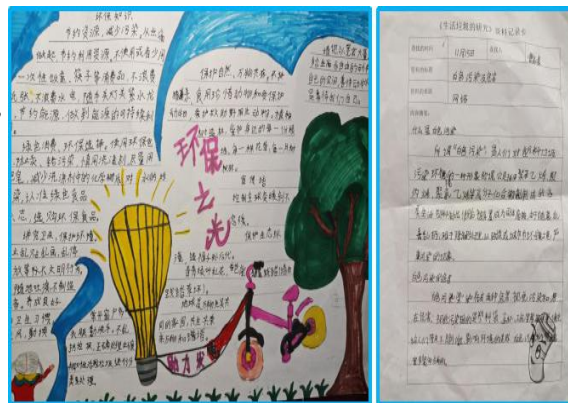


同学们，正像资料中说的那样，日益增长的垃圾若不能得到有效治理，就会污染我们呼吸的空气，污染我们的生命之源—水，就会威胁我们的生命健康，现在，许多城市已经在遭遇“垃圾围城”之痛。下面，请同学们看一个小短片（播放视频）。



同学们，看了这段视频之后，是不是对垃圾的危害有了更深刻的认识呢？在生活垃圾中，塑料袋是我们最常见的，也是最多的。但你们知道关于塑料的知识吗？下面，我们先来通过小视频来了解一下吧！（播放视频）有的同学在观看视频时露出了不可置信的表情，同学们，人们把塑料垃圾污染称作“白色污染”让我们一起来看一看吧！（播放视频）

这是我们小组的同学设计关于生活垃圾知识的手抄报，希望能向同学







们讲解更多这方面的知识。我的汇报到此结束，谢谢大家！

李语萱：同学们，听了知识组同学的汇报，大家是不是增长了知识，大家是不是在想：既然垃圾的危害这么大，我们有没有好的办法可以改变状呢？别急，就让方法组的同学为我们支招吧！下面有请方法组的同学为我们带来生活垃圾的分类与处理的知识。

### （三）方法组：生活垃圾的分类与处理

史欣玉：大家好！我是方法组的史欣玉。通过前两组的介绍，使我们认识到垃圾的危害有多么的严重。大家对生活垃圾的处理越来越重视，全国多地纷纷开展垃圾分类、出台管理条例，“两会”上有代表提出餐厨垃圾分步式处理，有些城市开始施行的源头减量和分类处理暂行办法，2019年7月《上海市生活垃圾管理条例》施行，《郑州市城市生活垃圾分类管理办法》于2019年12月1日起施行……从中可以看到，全社会倡导减少垃圾、分类处理，使垃圾的总量降下来，从源头上减少垃圾产生量。我们小组的研究任务是——垃圾的分类与处理，我们通过上网查阅资料，走访身边的人，了解了一些垃圾分类知识，处理垃圾时的一些常用的方法。垃圾分类的标准不同，分的方法也就不同，在我国，生活垃圾一般可分为四大类：可回收垃圾、厨余垃圾、有害垃圾和其他垃圾。现在我给大家大家介绍一下这种垃圾分类的知识，大家请看（*资料来源于网络*）：



**可回收垃圾：**主要包括废纸、塑料、玻璃、金属和布料五大类。

（1）废纸：主要包括报纸、期刊、图书、各种包装纸、办公用纸、广告纸、纸盒等等，但是要注意纸巾和厕所纸由于水溶性太强不可回收。

（2）玻璃：主要包括各种玻璃瓶、碎玻璃片、镜子、灯泡、暖瓶等。

（3）金属物：主要包括易拉罐、罐头盒、牙膏皮等。



(4) 布料:主要包括废弃衣服、桌布、洗脸巾、书包、鞋等。

通过综合处理回收利用,可以减少污染,节省资源。如每回收 1 吨废纸可造好纸 850 公斤,节省木材 300 公斤,比等量生产减少污染 74%;每回收 1 吨塑料饮料瓶可获得 0.7 吨二级原料;每回收 1 吨废钢铁可炼好钢 0.9 吨,比用矿石冶炼节约成本 47%,减少空气污染 75%,减少 97%的水污染和固体废物。



**餐厨垃圾:** 厨余垃圾包括剩菜剩饭、骨头、菜根菜叶等食品类废物,经生物技术就地处理堆肥,每吨可生产 0.3 吨有机肥料。



**有害垃圾:** 包括废电池、废日光灯管、废水银温度计、过期药品等,这些垃圾需要特殊安全处理。



**其他垃圾:** 包括除上述几类垃圾之外的砖瓦陶瓷、渣土、卫生间废纸、纸巾等难以回收的废弃物,采取卫生填埋可有效减少对



地下水、地表水、土壤及空气的污染。

听了我们的介绍,你学会垃圾分类了吗?在我国,目前常用的垃圾处理方法主要有:综合利用、卫生填埋、焚烧发电、堆肥、资源返还(图片介绍)。这几种垃圾处理的方法各有优点和缺点。人们把垃圾焚烧厂和垃圾焚烧设备引进、消化吸收,进行垃圾焚烧发电。我们济源市就有了这样一座发电厂。这次我们学校就组织了一次研学旅行,让大家到垃圾发电厂去参观,亲身体会垃圾是如何再利用,感受科技的魅力。现在,请同学们跟随着讲解员姐姐了解一下垃圾焚烧发电吧!(播放视频)



史欣玉:同学们,当我们打碎了温度计的时候,你会怎么处理呢?下面就让我们听听章昆尧同学给我们讲解一下吧!



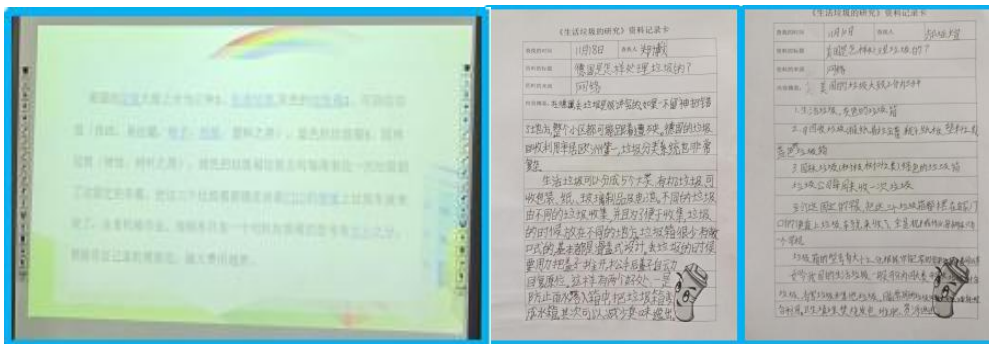
章昆尧：同学们，我们知道水银温度计被打碎以后，对我们也是有危害的，它是有害垃圾，我们该怎么办呢？我专门请教了当医生的妈妈，妈妈不仅告诉我怎么做，还帮助我搜集了一些视频，现在我们一起来看看怎样处理生活垃圾吧！



章昆尧：你们知道吗？我们家中常备的药品，过期后就不能吃了，这时候，我们该怎么处理呢？就让我们通过短片来了解一下吧！（播放课件）

史欣玉：听了章昆尧的介绍，看来，在处理垃圾时还有许多我们需要注意的小细节呢！在搜集资料的同时，我们还发现在不同的国家，垃圾分类也不一样，请听赵语桐同学介绍的我们搜集到的世界上其他国家的做法。

赵语桐：大家看，这就是我们搜集到的德国、日本、美国处理垃圾的做法。请大家和我一起去了解一下美国、德国、日本国家的做法吧！



史欣玉：同学们，听了我们的介绍，你们是不是觉得关于生活垃圾方面还有许多秘密等着我们去探索呢？我们的汇报到此结束，谢谢大家！

尹浩天：这一小组的介绍真让我们开眼界，同学们在以后的生活中不仅要学



会垃圾分类，还要自觉地进行垃圾分类。我们取得了这么多的成果，还有很多人不知道一些垃圾的知识，大家有没有想过，我们怎样做才能让身边更多的人认识到生活垃圾的危害，减少生活垃圾呢？请听宣传组为我们介绍他们的做法吧！

#### （四）宣传组：减少垃圾的方法与宣传

黄思瑶：同学们好，我是宣传组的代表黄思瑶。有人说，垃圾是放错位置的资源。垃圾的产生是源于人们没有利用好资源，将自己不用的资源当成垃圾抛弃，我们该如何减少垃圾的产生呢？现在我给你们介绍减少家居垃圾的方法：

**1. 减少使用。**俗话说：三思而后行。每次买东西时，先想一想：我是否真正需要？原有的是否真的不可再用？我是否物尽其用？总之，减少消费，垃圾产生量自然会减少（做饭时不要做得太多，吃剩的食物下一顿加热还可以再吃，不要随便倒进垃圾桶。购买商品时，选购绿色包装的商品，不买过度包装的商品）。

**2. 废物利用。**有些东西是不能不买的，但当它变成“废物”之前，先想一想：它还有利用价值吗？例如纸张可以写两面，塑料袋可多次使用，其水罐也可以变成笔筒。只要肯花心思，“废物”可变成日用品甚至工艺品。很多物品都可以捐赠或转让给他人使用，例如教科书、玩具、电器、家具、衣物等等。抛弃前请三思。

**3. 循环再用。**把可回收的废物循环利用，最普遍回收的是纸张和铝罐，透明塑料和玻璃瓶也可以回收。请记住，纸巾、纸杯、纸包饮品及热敏传真纸并不可回收。

**4. 替代使用。**选择对环境有利的产品，例如用布袋购物、充电电池代替一次性电池、自备餐盒代替发泡塑料饭盒等。总而言之，应该使用可回收并反复使用的物品尽量代替用完即弃不可回收的物品。

总之，在垃圾处理之前，通过垃圾分类回收，就可以将垃圾变废为宝，减少资源浪费。





为了向身边的人宣传，我们书写了倡议书。这是我们组的同学在“共谋绿色生活，共建美丽家园”的研学教育实践启动仪式上宣读倡议书。



黄思瑶：此外，同学们还收集和创编了一些儿歌，下面请同学欣赏我们的作品。（课件展示）



有画画特长的同学还设计了一些宣传画报，爱动手的同学还利用废品制作了一些有趣的小制作呢？请大家欣赏。



学生的画报作品





### 小制作

黄思瑶：最后，请大家欣赏我们排练的情景剧。首先，有请李语萱、郑博文、赵怡辰、黄思瑶、马世杰同学带来的《垃圾分类作用大》表演。

黄思瑶：同学们，垃圾分类的作用真大呀！大家学会垃圾分类了吗？请大家欣赏由郑钧升、赵语桐、尹浩天、章昆尧、邵柏翰等同学带来的《垃圾分类，从我做起》表演。

李语萱：同学们，宣传组同学表演的精彩不精彩呀？希望同学们能从中受到启发，学会垃圾分类。

尹浩天：大家真是八仙过海，各显神通。看来同学们在此次活动中的收获还真不少，不仅收获了知识，还学到了很多本领。

主持人（合）：这次成果汇报课到此结束，下面请老师为我们进行总结。

### 三、教师总结

在本次综合实践活动中，同学们走出校门，走向社会，在调查中，在实践中进行体验性学习，通过收集、交流资料，对生活垃圾进行了深入的研究，在活动中既增长了见识，又引发了我们的思考，这次活动使同学们收获满满。老师为你们的表现点赞。

### 四、师生互动谈感受

师：刚才的展示让我们大开眼界，老师由衷的感到你们在活动中成长了。下面就让我们说说自己的感想吧。



同学 1：我现在学会了在网上查阅资料。

同学 2：这次活动让我了解了许多关于垃圾的知识。

同学 3：我学会了垃圾分类。

.....

师：现在，请你公平、公正、客观地评价一下自己和本组成员在活动中的表现。

### 五、活动评价

学生自评、小组互评、家长评价、教师评价等方式。

#### 1. 填写自评、互评评价表

《生活垃圾的研究》活动互评表

评价内容	评价要点	互相评价				教师（家长）评价			
		A	B	C	D	A	B	C	D
活动准备	能认真完成小组长交给的任务，并进行认真准备								
参与程度	在活动过程中是否积极主动参与								
合作意识	在小组中，积极主动和其他成员合作；共同解决问题								
个性展示	展示过程中，是否具有独特性和趣味性								
活动成果	能展示作品等								
评价等级									

备注：

评价分四个等级：A 优秀      B 良好      C 一般      D 需努力



### 《生活垃圾的研究》活动自评表

评价内容	评价要点	自我评价			
		A	B	C	D
活动准备	你认为此次活动有意义吗？				
	能认真完成小组长交给的任务，并进行认真准备吗？				
参与程度	在活动过程中你积极主动参与了吗？				
合作意识	在小组中，能积极主动和其他成员合作；共同解决问题吗？				
个性展示	展示过程中，是否具有独特性和趣味性				
探究精神	在活动中是否提出了问题，想办法了呢？				
活动成果	是否准备了活动成果（照片、视频、绘画、日记等）				
活动总结	能对活动中自己的表现进行反思，写出自己的收获与体会。				
评价等级					

备注：评价分四个等级：A 优秀      B 良好      C 一般      D 需努力

#### 2. 总结评价

#### 六、颁发优秀奖

#### 七、教师小结

同学们，在这次的综合实践活动中，我们大家一起努力，一起学习，互相合作，积极探究，完成了我们自己预定的目标，同学们了解了身边生活垃圾的现状，认识到了垃圾的危害，并主动参与到社会实践中，把自己的快乐分享给大家。在



研究的过程中，学会了与人交流，与人合作，同时还学到了很多的学习方法。在整个综合实践活动中，老师的感受也非常多：老师看到了你们的努力，看到了你们的付出，课下积极的交流、讨论、主动的询问他人、向他人学习……看到你们的点点滴滴，老师真的很高兴。通过开展这项活动，你们的各种能力都呈现出了不同程度的提高。有了遇到困难不害怕的坚强，有了遇到问题能请教别人的主动，学会了与人合作。老师相信同学们的下次综合实践活动会更加出色。



附：活动照片

# 主题确定阶段



提出问题



引出话题



生成主题

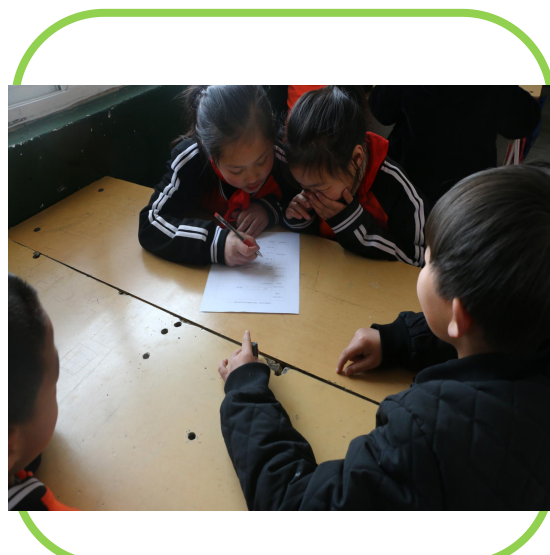


分解主题





## 组建小组



## 制定方案



## 活动实施阶段

采访老师



采访学校清洁工



采访餐厅阿姨



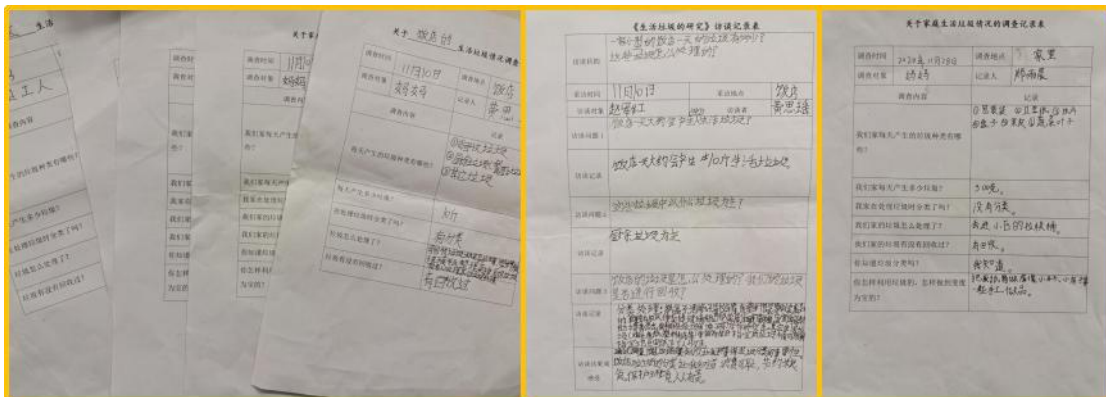




采访西轵城村垃圾中转站管理人员



到西轵城大街实地考察



《生活垃圾的研究》调查表





河南省济源市轵城镇实验小学

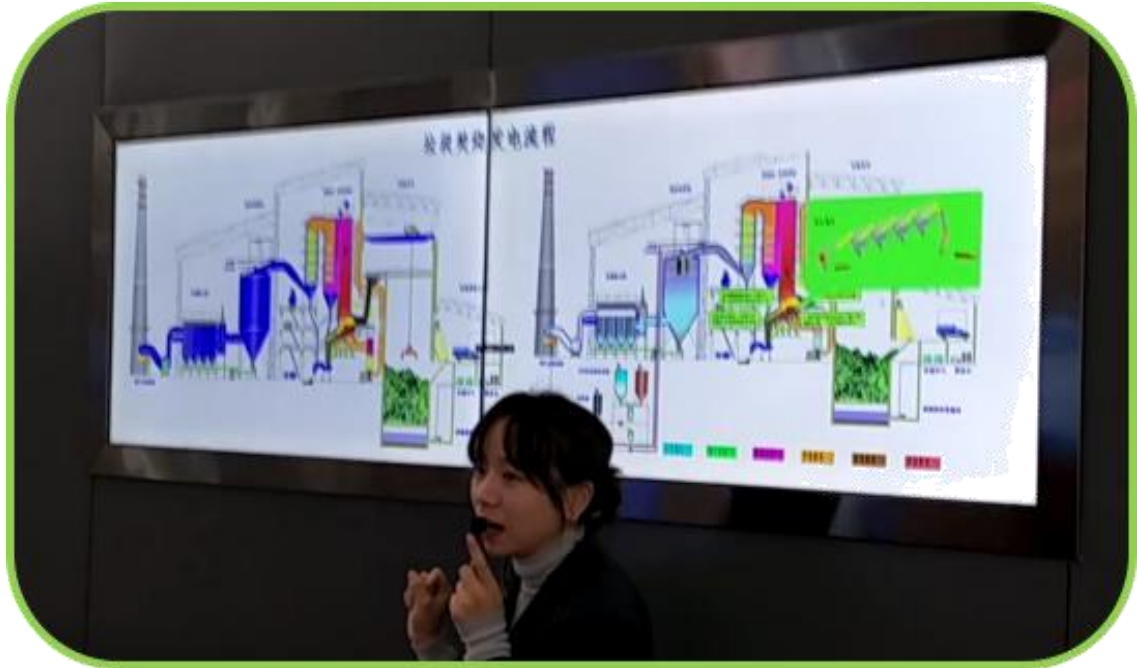
## “共谋绿色生活，共建绿色家园” 研学教育实践活动



启动仪式上宣读倡议书



参观垃圾发电操作工作区



讲解员介绍垃圾发电原理



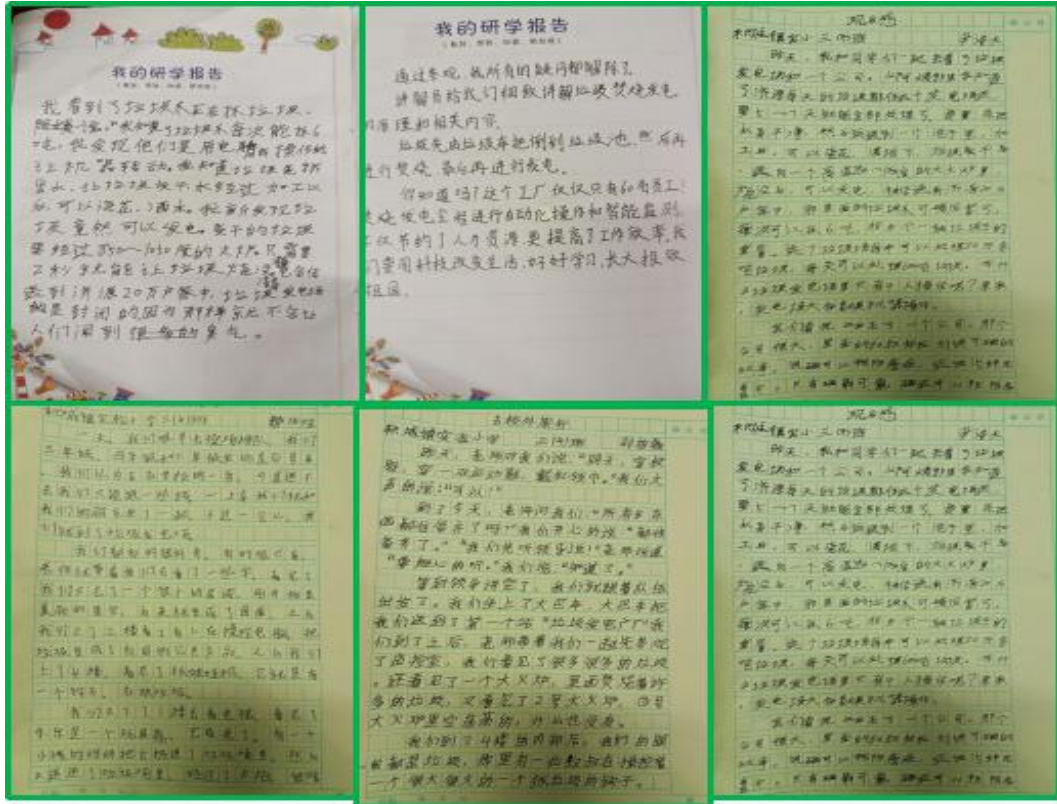
参观垃圾处理区





## 向工作人员提问





# 学生研学实践感受

# 中期交流课



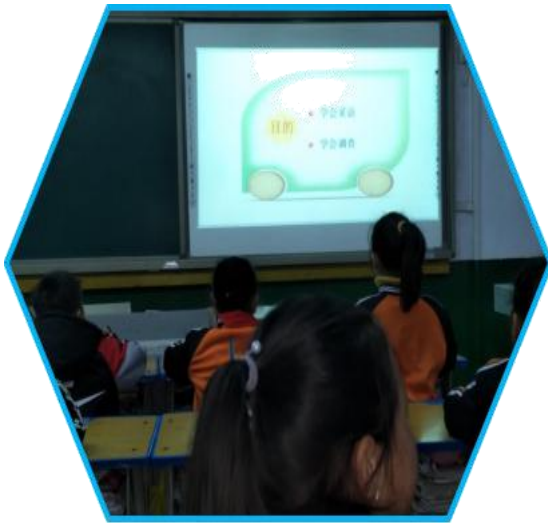




## 调查组展示



## 学生交流问题




## 进行方法指导

《生活垃圾的研究》资料记录卡

查找的时间	11月5日	查找人	李浩童
资料的标题	垃圾的现状		
资料的来源	网络		


内容摘要：  
有人估算过，目前全世界一年产生的垃圾已逾10亿吨，人均达到两吨左右。据《人民日报》等媒体报道，北京中日产垃圾13万吨，如果用载重量为2.5吨的卡车运垃圾，每天接近5公里，能够排满三环，同时北京每年垃圾量以8%的速度增长，上海市每天生活垃圾清运量高达2万吨，每天8天的生活垃圾就可以堆出一座高度为一天一公里，这么大的垃圾堆要不用弹到有效期限，随之带来空气污染、水污染等危害，再影响我们的生命健康，我们每天遭遇“垃圾围城”之痛。2019年1月



《生活垃圾的研究》资料记录卡

查找的时间	11月15日	查找人	孟成豪
资料的标题	垃圾从丢弃的地点到终点		
资料的来源	网络		


内容摘要：  
焚烧垃圾的优点：效率高、快捷，把垃圾变成热能，垃圾焚烧垃圾的能源资源化。  
焚烧垃圾的缺点：对垃圾燃烧过程中产生的有害气体“恶臭”等物质，目前我国城市垃圾焚烧中处置的主要方式。  
填埋垃圾的缺点：投资高、工艺复杂、处理量大，并未真正解决垃圾的污染问题，但是填埋垃圾并没有进行无害化处理，多残留着大量细菌病毒，还继续



《生活垃圾的研究》资料记录卡

查找的时间	11月8日	查找人	郑博毅
资料的标题	德国怎样处理垃圾的?		
资料的来源	网络		


内容摘要：  
在德国，垃圾是垃圾，如果不留神扔错地方，整个小区都可能跟着臭烘烘。德国的垃圾回收利用系统非常复杂，垃圾分类系统也非常复杂。  
生活垃圾可以分为5个大类：有机垃圾、可回收物、玻璃制品及电池、不同的垃圾由不同的垃圾收集，并且为了便于收集，垃圾的时候放在不同的地方，垃圾箱很少有敞口式的，基本都是带盖式设计。丢垃圾的时候要用刀划盖子，划开盖子后盖子会自动回复原位。这样有两个好处：一是防止雨水落入箱中，把垃圾弄成水坑，其次可以减少臭味溢出。



《生活垃圾的研究》资料记录卡

查找的时间	11月5日	查找人	原培
资料的标题	白色污染防治		
资料的来源	网络		

内容摘要：  
我们应该尽量减少一次性塑料制品和一次性餐具的使用。  
而废弃物品可以使用日常的不锈钢、玻璃、陶瓷、纸、金属、塑料、橡胶、皮革等制成。  
回收后塑料方便资源是回收法，白色污染的根本是塑料。  
加强环保宣传，提高公民的环保意识，在社会上形成良好的环保氛围，解决白色污染是首要任务，也是解决白色污染的根本。  
买菜可以用布袋子代替塑料袋。



## 搜集的资料



## 同学们在排练情景剧







河南省济源市轵城镇实验小学

## 成果展示阶段



主持人登场



调查组在介绍污水的处理方法





方法组同学介绍过期药品和碎水银温度计的处理方法



知识组同学介绍垃圾造成的危害



同学们展示作品









# 垃圾环保歌

你拍一，我拍一，不要随手丢垃圾。  
 你拍二，我拍二，尽量少用塑料袋。  
 你拍三，我拍三，公共场所不吸烟。  
 你拍四，我拍四，不要到处乱写画。  
 你拍五，我拍五，多种树木保水土。  
 你拍六，我拍六，废旧电池要回收。  
 你拍七，我拍七，节约能源要牢记。  
 你拍八，我拍八，垃圾分类靠大家。  
 你拍九，我拍九，花儿好看我不摘。  
 你拍十，我拍十，环保行动要坚持。

可回收  
垃圾

不可回  
收垃圾

有害  
垃圾

厨余  
垃圾

废纸金属塑料并瓦  
 收集回收能循环  
 剩饭菜果皮  
 果皮自一变为有机肥  
 电池灯管水银汁  
 都是有毒的垃圾  
 垃圾分类切记牢  
 美化环境不可少  
 与君哥儿一曲  
 请君为我仔细听  
 千万不要回收  
 王里清思足各不足忧  
 电池灯管废油漆  
 有害垃圾不能留  
 玻璃塑料与纸张  
 个个进可回收  
 瓜皮果核剩饭菜  
 一一放入厨垃圾  
 其余均属干垃圾  
 从行运动青山物

## 垃圾

是绿水青山

处理及介绍

金山银山就

## 如何减少垃圾

节约用电

植树造林

### 垃圾分类回收

节约用水

环保电池

垃圾分类





# 学生感受

### 垃圾分一分

一天放学，我走在回家的路上，看见一个同学把垃圾扔在垃圾桶旁边。我走过去，对他说：“同学，垃圾应该扔进垃圾桶里，不要乱扔。”他不好意思地笑了笑，把垃圾扔进了垃圾桶。我心想：保护环境，人人有责。我们要从小事做起，从自己做起，不乱扔垃圾，让我们的家园更加美丽。

U 环境美十分



### 垃圾分一分

你听说过垃圾分类吗？那是一种环保的行为。垃圾分类的好处很多，可以减少垃圾的数量，降低垃圾处理的成本，还可以回收资源，保护环境。垃圾分类的方法很简单，只要把垃圾分成可回收物、有害垃圾、厨余垃圾和其他垃圾四类，分别投入不同的垃圾桶即可。垃圾分类，从我做起，从小事做起，让我们的家园更加美丽。

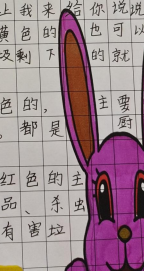
环境美十分



### 垃圾分一分

同学们，你们了解垃圾分类吗？垃圾分类是指将垃圾按照不同的属性进行分类，分别投入不同的垃圾桶。垃圾分类的好处很多，可以减少垃圾的数量，降低垃圾处理的成本，还可以回收资源，保护环境。垃圾分类的方法很简单，只要把垃圾分成可回收物、有害垃圾、厨余垃圾和其他垃圾四类，分别投入不同的垃圾桶即可。垃圾分类，从我做起，从小事做起，让我们的家园更加美丽。

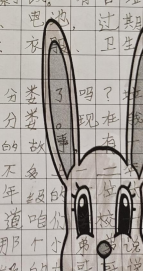
环境美十分



### 垃圾分一分

垃圾分类是生活中的一件大事。垃圾分类的好处很多，可以减少垃圾的数量，降低垃圾处理的成本，还可以回收资源，保护环境。垃圾分类的方法很简单，只要把垃圾分成可回收物、有害垃圾、厨余垃圾和其他垃圾四类，分别投入不同的垃圾桶即可。垃圾分类，从我做起，从小事做起，让我们的家园更加美丽。

环境美十分



### 垃圾分一分

保护环境，人人有责。垃圾分类，从我做起。垃圾分类的好处很多，可以减少垃圾的数量，降低垃圾处理的成本，还可以回收资源，保护环境。垃圾分类的方法很简单，只要把垃圾分成可回收物、有害垃圾、厨余垃圾和其他垃圾四类，分别投入不同的垃圾桶即可。垃圾分类，从我做起，从小事做起，让我们的家园更加美丽。


环境美十分



### 垃圾分一分

可是，里面空空如也，一个东西都没有。我想，不可能，看见人们在乱扔垃圾，已经满了还扔，真没素质。只要我们不乱扔垃圾，未来环境会更美丽。

环境美十分







# 倡议书

**共谋绿色生活  
共建美好家园**  
倡议书

地球是我们美丽的家园，垃圾分类靠大家。我们的生活环境变差了，为了保护我们的家园，垃圾分类是我们大家现在必须要做的事情。垃圾分类不仅仅是一句口号，更需要大家真正的亲身参与，因此我向大家提出倡议：

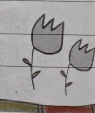
1. 请大家不要乱丢垃圾，按照垃圾分类要求分类放到相应的垃圾箱里。
2. 在家中将生活垃圾分类：可回收垃圾有害垃圾、厨余垃圾和其他垃圾四类，分别放置。
3. 看到别人乱丢垃圾及时礼貌提醒。
4. 积极宣传垃圾分类知识，养成良好的勤俭节约的习惯。
5. 养成垃圾分类的习惯，增强垃圾分类意识。

**垃圾分类环保意识**

6. 在家尽量小用或不用一次性用品。

一份倡议，一个承诺。为了让更多的垃圾变废为宝，为了保护我们赖以生存的自然环境，希望大家从正确的垃圾分类投放垃圾开始，让我们美丽的家园更加美好，让我们行动起来吧！


轵城镇实验小学  
三(四)中队  
2020年12月08日



# 演讲稿


倡议书

亲爱的同学们，大家好！我是来自三(四)中队的XXX。今天我演讲的题目是《垃圾分类，从我做起》。随着人们生活水平的提高，生活垃圾也随之增加。如果处理不当，不仅污染环境，还会危害我们的健康。垃圾分类，是解决垃圾问题的有效途径。它不仅能减少垃圾的数量，还能将垃圾变废为宝。垃圾分类，需要每一个人的参与。让我们行动起来，从身边的小事做起，为保护环境贡献自己的一份力量。



倡议书

亲爱的同学们，大家好！我是来自三(四)中队的XXX。今天我演讲的题目是《垃圾分类，从我做起》。随着人们生活水平的提高，生活垃圾也随之增加。如果处理不当，不仅污染环境，还会危害我们的健康。垃圾分类，是解决垃圾问题的有效途径。它不仅能减少垃圾的数量，还能将垃圾变废为宝。垃圾分类，需要每一个人的参与。让我们行动起来，从身边的小事做起，为保护环境贡献自己的一份力量。





## 变废为宝



## 科技小制作







# 废物再利用

